

Projet  
d'établissement  
(Actualisé à la  
Rentrée scolaire  
2021)

# Ensemble scolaire Bx- Frassati



*“Se montrer sans cesse attentif à la personne humaine par le souci porté à chacun des membres de la communauté éducative”*



Ecoles catholiques  
Maternelle et Primaire  
de Craon  
10 rue du Mûrier 53400  
CRAON

Maternelle ND de Pontmain (02.43.06.17.59)  
Primaire St Joseph (02.43.06.11.88)  
[bxfrassati-craon.lamayenne.elyco.fr](mailto:bxfrassati-craon.lamayenne.elyco.fr)  
E-mail : [stjoseph.craon@wanadoo.fr](mailto:stjoseph.craon@wanadoo.fr)  
Directeur : MrEric Guillet

# Introduction

L'ensemble scolaire BX Frassati est ouvert aux enfants à partir de la petite section (enfants de deux ans) jusqu'à la fin de la troisième.

La gestion est assurée par l'OGEC.

L'école fait partie de l'Enseignement Catholique du Diocèse de Laval dont elle reconnaît la tutelle, et, s'insère dans la communauté chrétienne de la paroisse (Saint Clément de Craon).

Cette école privée est reconnue par l'Etat, elle est agréée et vit selon un contrat d'association passé avec celui-ci.

## **Notre école est une école pour tous et au service de tous.**

Elle est ouverte à tous ceux qui adhèrent à son projet dans le respect des convictions des familles en tous les domaines, y compris dans le domaine religieux. **Notre projet rejoint chacun, là où il en est, dans ce qu'il vit, comme réelles occasions de « première annonce »**

La catéchèse et d'autres activités chrétiennes sont proposées dans notre école avec clarté mais sans contrainte, de telle sorte que les enfants puissent devenir progressivement responsables de leur foi et joyeux de la partager. (**Cf projet pastoral**).

**Notre école est une école** où il est interdit de désespérer de ses enfants (où chaque enfant accepte l'autre, les besoins de chacun, les besoins spécifiques, les différences, se met au service des plus faibles et se prépare par son ouverture d'esprit à servir la communauté humaine. (**Dispositif ULIS - CF projet ASH – Ecole Inclusive**).

## **Projet éducatif :**

Le projet éducatif de l'ensemble scolaire se réfère au statut de l'Enseignement Catholique de juin 2013. **Il constitue la feuille de route** à laquelle l'ensemble de la communauté éducative (parents, enseignants, éducateurs, personnel administratif) adhère et vit quotidiennement pour permettre à chaque jeune que nous accueillons d'avoir un discours cohérent lui permettant de donner le meilleur de lui-même et de se construire sur de solides fondations. Il traverse et constitue l'essence même de tous les projets de l'école.

*Il se structure sur trois piliers favorisant l'éducation intégrale de la personne*

# Projet éducatif de l'ensemble scolaire de Craon

## L'école comme lieu d'enseignement



### Nos missions :

- Transmettre les savoirs en référence aux programmes de l'Education Nationale
- Développer les savoir-faire (méthodes de travail, organisation...)
- Accompagner nos jeunes dans leur construction personnelle et leur projet, le tout dans une relation étroite entre les différentes équipes éducatives (maternelle, primaire, collège)



### Nos objectifs :

- Rendre nos jeunes acteurs de leurs savoirs dans un climat favorisant l'écoute, la confiance, le respect, la proximité, le dialogue
- Permettre que nos établissements soient des lieux d'échange auprès des enfants comme auprès des familles



### Nos engagements :

- Le professionnalisme et la disponibilité de nos équipes
- Le compte rendu de l'évolution de nos jeunes
- La communication avec les familles

## L'école comme lieu d'éducation



### Un lieu qui favorise les relations entre tous

- Etablir un respect mutuel
- Instaurer une confiance partagée
- Disposer d'un lieu et de temps d'échange, d'écoute et de conseils



### Un lieu d'accompagnement de l'élève dans son épanouissement

- Respecter sa personnalité
- S'appuyer sur ses réussites
- Le rendre acteur de sa construction personnelle (autonomie, responsabilité, esprit critique)
- Préparer son projet d'avenir



### Un lieu qui propose un cadre de vie favorable

- Accepter les règles de vie collective
- Trouver sa place dans le groupe
- Apprendre à devenir des citoyens « libres » et responsables

## L'école comme lieu d'éveil à la foi, ouvert à tous

La référence constante à l'Évangile animant toute notre action au service des jeunes, nos établissements proposent un éveil à la foi. En lien avec la Paroisse et sous la tutelle du Diocèse, ils permettent aux jeunes :

- De vivre les valeurs chrétiennes (amour du prochain, pardon, partage...)
- D'enrichir leur spiritualité par la rencontre de témoins, par des propositions explicites (Eveil à la Foi, catéchèse, culture religieuse, temps forts de pastorale...)
- De célébrer les différents temps de l'année liturgique

# Projet pédagogique général de l'école

Ce document a été élaboré par tous les enseignants de l'école Saint Joseph ; il se veut être un document de référence de ce que nous souhaitons pour chaque enfant tout au long de sa scolarité. Nous l'avons articulé autour de 7 grands thèmes en y mettant l'enfant au centre. Il va de soi que toutes les compétences définies sont à prendre en compte sur la scolarité entière de l'enfant et ne seront pas toutes mises en œuvres chaque année. Notre première priorité c'est de rejoindre l'enfant là où il en est, avec ses réussites, talents et difficultés éventuelles. (**Projet d'école inclusive – Education intégrale**).



## ➤ L'aider à acquérir des connaissances, des compétences

Proposer une ouverture sur l'extérieur pour donner du sens aux apprentissages : médiathèque, spectacles, expositions, sorties pédagogiques, classes découvertes, ateliers pédagogiques lecture, intervention de personnes extérieures ...

Favoriser le langage par l'intermédiaire du cahier de vie en maternelle.

Donner des méthodes de travail. Diversifier les modalités de travail (groupe, magistral)

Proposer du matériel varié (moyens audio-visuels, TBI, valise numérique, B.C.D ; salle informatique, jeux ...). Passer par un temps de manipulation, d'expérimentation.

Activités sur le réseau des écoles (chant choral, sport, actions diverses...).

Correspondance scolaire.

Programmation en concertation dans le cycle. Développer les plans de travail numériques.

Travail en classe à double niveau.

Etre exigeant avec les plus à l'aise et accompagner les plus faibles.

## ➤ Ensemble scolaire = Parcours de croissance de 2 à 15 ans.

- Lien très étroit avec le collège du Prieuré
- Conseil de direction
- Journée d'intégration
- Rencontre des professeurs pour les CM2 en mai et juin
- Lien passerelle des dossiers
- Dispositif SAVIO et lien opéré par enseignante spécialisée
- Actions partagées : Kermesse commune en mai et journée pastorale à la Toussaint.

## ➤ Développer son autonomie

Donner des repères spatiaux (photo au porte-manteau, casier de rangement, tableau de présences...).

Donner des repères dans le temps (rythme de la journée régulier, référence à l'emploi du temps...).

Partager les tâches de responsabilités sur une semaine.

Etre responsable de son matériel (cartable, trousse, vêtements...); savoir classer, ranger ses productions. S'organiser et gérer son travail dans un temps donné (ateliers de lecture, plan de travail).

S'exprimer devant un groupe (poésie, débat, exposé,...).

Présenter un travail soigné.

Développer l'exigence avec ceux qui le peuvent.

Développer les classes à double niveau, le travail par cycle, les décroissements, les travaux de groupes.

## ➤ Respecter son rythme, différenciation

Favoriser une rentrée progressive à l'école (2 matinées dans un premier temps, rentrées échelonnées sur trois temps dans l'année...).

Temps d'accueil individualisé dans toutes les classes, le matin, l'après-midi.

Temps de récréation décalés le matin (les plus grands puis les plus jeunes). Heure de sieste avancée pour les petits (12h40).

Proposer des activités de travail autonome pour les enfants plus rapides.

Mettre en priorité les matières de base à des temps où les enfants sont les plus réceptifs. Varier les activités.

Modifier l'emploi du temps quand les enfants ne sont plus réceptifs

Donner plus de temps à ceux qui en ont besoin (Proposer des exercices plus courts,...).

Développer le travail par groupe, la co-intervention, la co-animation.

Proposer du matériel adapté : PC portable et tablettes pour certains, claviers adaptés, crayons scan d'aide à la lecture, d'aide pour les dys.....

## ➤ Evaluer

Cahier de réussite et de progrès (PS et MS)

Livret d'évaluation (à partir de la Grande Section) Bilans réguliers tout au long de l'année. Évaluations nationales de CP - CE1 et CM2

Évaluation continue au cours des apprentissages pour apporter une remédiation.

Évaluation s'appuyant sur les réussites. Livrets de compétences.

## ➤ Prendre en compte ses difficultés, apporter une aide

**Mise en place d'un pôle ressources.** Voir projet « Ecole Inclusive (ASH réécrit)»  
**Présence de trois enseignantes spécialisées, expertes pour accompagner l'équipe et les élèves dans leurs besoins spécifiques.**  
**Mise en place d'un dispositif SAVIO de prévention et lutte contre le décrochage.**

Travail avec les enseignantes spécialisées : aide pédagogique, éducatives, (analyse projet bilan) Travail entre enseignants de même cycle, en équipe.

Co-Animation – Co-Intervention avec enseignantes spécialisées.

Accompagnement d'AESH dans les classes pour certains.

Pédagogie différenciée : Groupes de niveaux - Groupes de soutien - Adapter le travail (utilisation de matériel divers) - Adaptation de la quantité de travail en classe et pour le travail du soir.

Proposer un suivi à l'extérieur : orthophoniste, CMP, CMPP...

Acquisition de matériel spécifique : portables, tablettes, claviers, logiciels, crayons scan, coussins.

Rencontrer les parents régulièrement.

- équipes éducatives pour proposer des pistes d'accompagnement pour les élèves et les parents.

Equipes de suivi et de scolarisation animées par l'enseignant référent (M.D.A) en lien avec enseignant, directeur et parents.

## ➤ Proposer un éveil à la foi et une catéchèse.

Célébrations. Messe des enfants plusieurs fois dans l'année. Sensibiliser l'enfant au calendrier liturgique (Noël, Pâques...).

Saisir les occasions émises par les enfants (le baptême, la mort...).

Liens avec la paroisse. Visite du prêtre dans les classes et sacrement de réconciliation.

Participer à des actions humanitaires (bol de riz...).

Parcours d'éveil à la foi, de culture chrétienne et de catéchèse, en lien avec le service diocésain et l'âge des enfants. Catéchèse par petits groupes, une fois par semaine avec des parents et les enseignants.

Journée pastorale à la Toussaint en lien et encadré par des collégiens.

## ➤ Favoriser la communication Familles/Ecole

Réunions d'entrée. Portes-Ouvertes. Rencontres parents/enseignants. Cahier de vie, site internet, Lien direct « Ecole directe » pour une communication réactive

## **Des actions variées pour donner du sens et relier (susciter l'envie et l'adhésion) des élèves)**

- Des projets d'année pour donner de la cohérence aux différentes actions (sorties scolaires, actions artistiques et culturelles...). **Projet en 2021-2022 : « Marionnettes. »**. Ce travail de découverte à la fois artistique, scientifique..., s'adresse à tous les enfants de l'école et permet de faire du lien (voir projet pédagogique

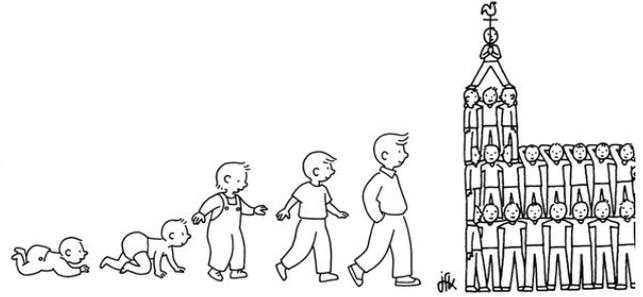
d'année sur le site de l'école).

- Des liens : maternelle – primaire (rencontres entre les GS et les CP), CM2 vers le collège (activité artistique, journée découverte du collège), des rencontres avec d'autres écoles catholiques du secteur, membres de Reso+53 (rassemblements sportifs, projet de spectacle musical...), des rencontres avec des résidents d' HISIA (liens intergénérationnels)...
- Une ouverture artistique et culturelle : intervenante Dumiste pour la musique qui accompagne les enfants de cycles 2, inscription à l'opération *Ciné enfants*, ...
  - Des activités sportives : natation pour les enfants de cycle 2 et cycle 3, voile à la Rincerie pour les CM2, équitation pour les CM1, fréquentation hebdomadaire des salles de sport, projets spécifiques en lien avec les fédérations (volley, escrime, hand, rugby, échecs...)...Label « Génération 2024 »
- Un accent sur la citoyenneté et la responsabilité: actions de prévention routière, attention à l'environnement, au développement durable (label éco-école). Présence au conseil municipal enfants. Conseil de classe et école. Mise en place d'élèves médiateurs.
- Des actions caritatives ( opération bol de riz ) avec différents partenaires (Secours Catholique, paroisse, actions pour les chrétiens d'orient.....)
- Une classe découverte d'une semaine en CM2

## Les parents, premiers partenaires de l'école

- Par les rencontres individuelles (entretiens en décembre pour les primaires, janvier pour les maternelles, rendez-vous réguliers si nécessaire...), les réunions de classes, les parents sont amenés à collaborer avec les enseignants en vue de la réussite et de l'épanouissement de leurs enfants.
- Par l'accompagnement des sorties scolaires, les parents permettent la mise en place d'actions variées et l'amélioration du cadre de vie des enfants dans nos établissements.
- Par l'implication au sein des bureaux APEL (Association des Parents d'Elèves de l'enseignement Libre) ou OGEC (Organisme de Gestion des Ecoles Catholiques), par leur présence au sein du Conseil d'établissement, les parents participent à la réflexion pour une bonne marche des établissements.

# Projet pastoral



Nous sommes un établissement catholique et, comme tel, nous proposons à tous un enseignement religieux.

Dès la maternelle, les grandes fêtes religieuses rythment l'année scolaire des enfants (Toussaint, Noël, Pâques...). Nous préparons, en lien avec la Paroisse et avec l'accompagnement du Père David Dugué, les temps forts, les célébrations, la journée pastorale ( primaire – collège ).

## L'éveil à la Foi

En fin de maternelle et en CP : les enfants apprennent à connaître Jésus à travers différentes propositions d'éveil à la foi émanant du Service Diocésain de la Catéchèse.

## La catéchèse

EnCE1: le parcours s'appuie sur « *Dieu fait pour nous des merveilles* ».

Encycle3: le parcours s'appuie en priorité sur le support de catéchèse *Nathanaël*. Il met les enfants en recherche pour connaître et comprendre la vie des chrétiens et des croyants de la Bible, grâce à des activités pédagogiques variées et très attractives. En cela, cette démarche participe bien à la proposition pastorale globale de notre établissement qui vise à proposer un éveil à la foi à tous. Ce parcours est prolongé par des temps plus particuliers (chants, prières, célébration...) en lien avec la catéchèse de notre paroisse. Les catéchistes sont aidés par le service diocésain de catéchèse et par le service catéchétique de la Direction Diocésaine pour la préparation de ces temps.

Les élèves du CE2 au CM2 sont invités au sacrement de réconciliation, en mars, à l'école avec la venue des prêtres dans les locaux.

Les enseignants sont aidés dans leur tâche par des bénévoles (parents, retraités...) qui acceptent de consacrer du temps (une heure par semaine environ) à l'éveil spirituel des enfants.

A travers ces différents temps, les enfants peuvent préparer, toujours en lien avec la paroisse, leur première démarche eucharistique, voire leur baptême.

## Projet Ecole Inclusive :

En cours d'écriture pour juin 2022

Prise en compte du changement de direction en primaire et collège en septembre 2014.

Prise en compte de la mise en place du dispositif ULIS en septembre 2015

Prise en compte de la mise en place du dispositif SAVIO en septembre 2020

Prise en compte de la mise en place de l'ensemble scolaire BX- Frassati et du pôle ressource en septembre 2020

Prise en compte de la mise en place des PIAL en septembre 2021